

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ДЗ "ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ МІНІСТЕРСТВА
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ"

Кафедра мовної підготовки



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

матеріали міжвузівської науково-практичної конференції

Дніпро
2018

Редакційна колегія:

д. філол. н., проф. **Т.В. Філат** (відп. ред.)

к. філол. н., викл. **М.С. Киричок**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Слюсар**

к. філол. н., ст. викл. **К.Ю. Перинець**

к. філол. н., ст. викл. **Н.О. Москаленко**

к. філол. н., ст. викл. **Н.В. Кузнецова**

к. філол. н., викл. **І.С. Лощінова**

викладач **К.О. Саржинська**

Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2018. – 180 с.

Збірник містить матеріали міжвузівської науково-практичної конференції. Розглядаються актуальні проблеми навчання іноземних студентів, а також питання методики викладання російської, латинської та іноземних мов у вищій школі.

Для спеціалістів-філологів, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, студентів-філологів.

Усі матеріали друкуються в авторській редакції.

- по-перше, викладачу необхідно створювати мовні ситуації, максимально наближені до реальності. Практичні заняття безпосередньо у реальних умовах міста дають студенту можливість відчувати впевненість у тому, що його розуміють оточуючі;

- по-друге, бажано на заняттях піднімати питання і теми, актуальні для конкретної студентської аудиторії;

- по-третє, необхідно враховувати вік, релігійну та соціальну приналежність іноземних студентів.

Важливою складовою вивчення мови є стимулювання мотиваційної сфери і формування пізнавальної потреби іноземних студентів.

Студент-іноземець повинен відчувати, що і викладачам і одногрупникам цікава історія, культура, звичаї його родини та батьківщини. Це сприятиме виникненню довірливих відносин між викладачами та студентами, значно скоротить адаптаційний період та покращить ведення навчального процесу.

Тягло Л.В.

ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України"

ВИВЧЕННЯ МОВЛЕННЄВОГО ЕТИКЕТУ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ

Формули мовленнєвого етикету будь-якого народу служать для встановлення та підтримання відносин між людьми, це специфічна мовна мікросистема, що закріплюється у свідомості носія мови та використовується в різних ситуаціях спілкування.

Український мовний етикет являє собою комплекс усталених фраз, що вживаються для вітання, знайомства, подяки, прохання, вибачення, висловлення згоди чи незгоди, прощання тощо.

На заняттях з української мови зі студентами-іноземцями вивченню етикетних фраз надається особливе значення. На перших же заняттях студенти мають опанувати систему українського привітання, вивчити її варіативність (враховуючи тональність та ситуацію спілкування). Особливої уваги слід надавати етикетному звертанням *ти/Ви*, оскільки в рідній мові студента може бути відсутня така диференціація. *Ти* використовується в дружньому колі, у сім'ї, *Ви* – звертання до старшої людини або в офіційній ситуації незалежно від віку співрозмовника. Також студенти мають зрозуміти особливості формування українських імен для шанобливого звертання у кличному відмінку. Ще однією особливістю українських етикетних норм звертання є використання слів *пан/пані*. Викладач має запропонувати для запам'ятовування фрази *пане/пані професор, шановний (-а) пане/пані лікарю, Іване Петровичу, Ганно Василівно* тощо. Серед формул прохання мовознавці рекомендують розрізняти семантику слів *про́шу* (відповідь на подяку) і *прошу́* (звертання з проханням).

Індивідуальна мовна культура є візитівкою як особи, яка вивчає мову, так і навчального закладу, що проводить фахову підготовку студента. Знання мовленнєвого етикету, доречне використання фраз ввічливості дозволить студенту-іноземцю швидше увійти в українське культурне середовище.

Філат Т.В., Сидора М.Ю.,

Сербіненко Л.М., Запорожець О.С.

ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України"

ВИБІР МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МОВИ З ОГЛЯДУ НА НАЦІОНАЛЬНУ ПРИНАЛЕЖНІСТЬ СТУДЕНТІВ

Навчання студентів з інших країн світу, особливо тих, чиї народи докорінно відрізняються своїм менталітетом, потребує від педагога кропіткої роботи над стратегією методики викладання, яка повинна, враховуючи